

فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

بسمه تعالی

سال ۸۹

معرفی درس (دوره کار آموزی) در بخش

گروه آموزشی: بهداشت محیط

دانشکده: بهداشت

* نام و شماره درس: روش های مهندسی مبارزه با ناقلین * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط ترم ۲

* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۸ * محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری (۵/۰ واحد با اینجانب) * دروس پیش نیاز:

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت آدرس Email : sasgary@gmail.com

* نام مسوول درس: مهندس اسرافیل عسگری * تلفن و روزهای تماس:

هدف کلی درس: هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به مفاهیم زیر می باشد:

- مقدمه و معرفی مهندسی مبارزه با ناقلین - روشهای مختلف مبارزه با ناقلین
- روشهای مهندسی مبارزه با ناقلین- بهسازی محیط و طبقه بندی آنها
- بهسازی محیط: تغییر و اصلاح محیط (Environmental Modification) معایب و مزایا
- بهسازی محیط: تدابیر محیط (Environmental Manipulation) معایب و مزایا
- روشهای مدیریت محیط: کاهش تماس انسان با ناقلین - زهکشی و انواع آن
- کانالهای روباز، محاسبه، طراحی، انتخاب بهترین مقاطع، بهسازی

***اهداف اختصاصی یا جزئی درس:** هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

- ۱- مقدمه و معرفی مهندسی مبارزه با ناقلین دانشجو باید بتواند: - مفاهیم و اجزا موضوع درسی را توضیح دهد.
- دلایل استفاده از کلمه مهندسی را در موضوع درسی بیان کند. - با مثالی اهمیت مهندسی مبارزه با ناقلین را شرح دهد.
- ۲- روشهای مهندسی مبارزه با ناقلین دانشجو باید بتواند: - بهسازی محیط و طبقه بندی آنها - روش مبارزه بهسازی محیط را تعریف کند مدیریت محیط را تعریف کند. - انواع روشهای بهسازی محیط را با مثال طبقه بندی کند.
- ۳- کانالهای روباز، محاسبه، طراحی، انتخاب بهترین مقاطع دانشجو باید بتواند: - انواع مقاطع کانالهای روباز را بیان کند.
- با توجه به هدف مبارزه بهترین مقطع را تشخیص بدهد. - ناقل آبی سرعت آب را برای از بین بردن ناقلین آبی در کانالها تعیین بهترین شیب کانال را برای از بین بردن محیط مناسب ناقل محاسبه کند.
- ۴- زهکشی و انواع آن دانشجو باید بتواند: - زهکشی را تعریف کند. - انواع زهکشی زیرزمین، عمودی و زهکشی برای جاری کر را کد را توضیح دهد. - معایب و مزایای هر نوع زهکشی را بداند. - عوامل تعیین کننده فاصله بین زهکشها را توضیح دهد.

***وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجو در طول ترم):**

- حل مسائلی که در طی هر جلسه به عهده دانشجو است و ارائه یک موضوع مرتبط با طرح درس به شکل پاورپوینت که به تایید استاد درس می رسد

***منابع اصلی درس منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت،)**

۱- اصول مهندسی زهکشی و بهسازی خاک، تالیف: دکتر محمد بای بوردی، انتشارات دانشگاه تهران

۲- روش های کنترل رسوب در شبکه های آبیاری و آبرسانی، ترجمه: اسماعیل جعفرزاده

۳- طراحی سیستم های آبیاری بارانی، رحمان رحیم زادگان، جهاد دانشگاهی صنعتی اصفهان

4- urban drainage, david butler and john w. davies, spon press

***روش تدریس+وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

استفاده از اورهد، پاورپوینت، پروژکتور وایت بورد و هم چنین بصورت سخنرانی و پرسش و پاسخ یا مشارکت دانشجویان

*** روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:** (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال -بارم بندی -زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

- نحوه ارزشیابی به صورت کتبی است که ۳۰٪ کل نمره در امتحان میان ترم و ۷۰٪ کل نمره در امتحان پایان ترم محاسبه می شود.

- امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت کتبی، تشریحی و چهارگزینه ای می باشد.

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حداقل نمره قبولی: ۱۰

-میزان غیبت مجاز در کلاس: حداکثر ۱ جلسه

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نیمسال اول		جدول زمان بندی ارائه برنامه درس			
آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع	مدرس	عنوان	ساعت	تاریخ	ردیف
					۱
					۲
					۳
					۴
					۵
					۶
					۷
					۸
					۹
					۱۰
					۱۱
					۱۲
					۱۳
					۱۴
					۱۵
					۱۶
					۱۷
					۱۸
					۱۹
					۲۰

					۲۱
					۲۲
					۲۳
					۲۴
					۲۵
					۲۶

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
۲۷					
۲۸					
۲۹					
۳۰					
۳۱					
۳۲					
۳۳					
۳۴					
۳۵					
۳۶					
۳۷					
۳۸					
۳۹					
۴۰					
۴۱					
۴۲					
۴۳					
۴۴					
۴۵					
۴۶					
۴۷					
۴۸					
۴۹					
۵۰					
۵۱					
۵۲					